
РАЗДЕЛ 2

ЗООЛОГИЯ

УДК 599.742:159.95

ОСОБЕННОСТЬ АСПЕКТОВ ОБЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТА, ВЫДЕЛЯЕМЫХ ЗООПСИХОЛОГОМ С. КОРЕНОМ У СОБАК (*CANIS LUPUS FAMILIARIS*)

Усов С.В.

Научно-производственный центр «Агропищепром»

Важнейшее общетеоретическое и практическое значение для изучения этологических особенностей высших позвоночных и человека имеет исследование особенностей интеллекта, как интегральной характеристики высшей нервной деятельности. Для понимания особенностей функционирования высшей нервной деятельности в целом, так и для понимания индивидуальных особенностей интеллекта в частности, особо важное значение имеет научно обоснованное структурирование индивидуальных интеллектуальных особенностей организмов, включая изучение и структурирование интеллектуальных особенностей различных пород собак (*Canis lupus familiaris*).

Ключевые слова: этология, высшая нервная деятельность, интеллект, структура интеллекта, зоопсихология, кинология, *Canis lupus familiaris*, собака обыкновенная, породные группы собак.

THE PECULIARITY OF THE ASPECTS OF THE GENERAL INTELLIGENCE, EXTRACTING BY THE ZOOPSYCHOLOGIST S. COREN AT THE DOGS (*CANIS LUPUS FAMILIARIS*)

Usov S.V.

Scientific-productiv centre «Agropishcheprom»

The most important general theoretical and practical meaning for learning of the ethological features of the higher vertebrates and human has the study of the peculiarities of the intelligence as the integral characteristic of the higher nervous activity. The high meaning for the understanding of the work of higher nervous system and for the understanding of the peculiarities of intelligence has the scientifically based structuring of the intelligence of the organisms, including the study and structuring of the intelligence features of the different breeds of the dogs (*Canis lupus familiaris*).

Key words: ethology, high nervous activity, intelligence, structure of intelligence, kinology, *Canis lupus familiaris*, dog, the breed`s groups of dogs.

Существенная неодинаковость и вариабельность интеллектуальных когнитивно-познавательных особенностей среди особей животных организмов одного вида, как прямо, так и опосредованно, показана в многочисленных научных работах И.П. Павлова, А.Н. Северцова, Н.Н. Ладыгиной-Котс, Б.Т. Гарднер (B.T. Gardner), Р.А. Гарднер (R.A. Gardner), Л.А.Фирсова, М. Пепперберга (I.M. Pepperberg) и многих других исследователей, касающихся в своих работах проблематики этологии, психологии, физиологии, нейрофизиологии и экологии животных организмов.

Объекты и методы исследования

Таким образом, как высокоорганизованные животные, так и люди различаются по индивидуальным внутривидовым особенностям работы нервной системы, как адаптивной структуры, так и по уровням интеллекта, как важнейшим интегральным характеристикам высшей нервной деятельности.

В частности, канадский исследователь Стенли Корен (Stanley Coren), основываясь на разноплановом изучении особенностей поведения, интеллекта и способности к обучению представителей различных пород собак (*Canis lupus familiaris*), в его фундаментальных научных работах: «Интеллект собак» («The intelligence of dogs: Canine consciousness and capabilities», 1994), «Современная собака» («The modern dog: a joyful exploration of how we live

with the dogs today», 2008), «Рассудок собак» («The wisdom of dogs», 2014) отмечает широкую вариативность собак по интеллектуально-когнитивным способностям и выделяет шесть различающихся категорий пород этих социальных животных по способности к обучению.

Результаты и их обсуждение

С целью максимально точной классификации интеллектуальных особенностей собак С. Кореном были выделены три вида интеллекта, комбинации которых, согласно его мнения, и определяют интеллектуальные особенности, как конкретной особи, так и породы в целом.



Рисунок 1. Аспекты общего интеллекта, выделяемые С. Кореном у собак (*Canis lupus familiaris*).

Основываясь на комбинации уникальных особенностей инстинктивного, адаптивного и рабочего аспектов интеллекта, им были проанализированы 132 различные породы собак и распределены, соответственно, на 6 групп по способностям к обучению и решению практических задач:

- 1) Собаки с превосходными способностями к обучению. В группу включено 10 пород, возглавляемых бодер-колли, пуделем, немецкой овчаркой и золотистым ретривером.
- 2) Собаки с отличными способностями к обучению. В группу включена 21 порода собак, возглавляемая вельш-корги, цвергшнауцером, спрингер-спаниелем и бельгийской овчаркой.
- 3) Собаки со способностями к обучению выше среднего. В группу включено 29 пород, возглавляемых чесапик-бей-ретривером, пули, йоркширским терьером, ризеншнауцером.
- 4) Собаки со средними способностями к обучению. В группу включено 39 пород, возглавляемых берлингтон-терьером, фокстерьером, ирландским мягкошерстным пшеничным терьером и ирландским волкодавом.

5) Собаки со способностями к обучению ниже среднего. В группу включено 22 породы, возглавляемые скайтерьеом, норфолк-терьером, селихем-терьером и мопсом.

6) Собаки с плохими способностями к обучению. В группу включено 11 пород, список которых замыкается афганской борзой, басенджи, английским бульдогом и чау-чау.

Таким образом, Стенли Кореном в его исследованиях даётся развернутая градация интеллектуально-этологических особенностей различных породных групп собак, которая может быть применена как в направленных научно-селекционных процессах, так и может носить и утилитарно-прикладной характер, позволяющий определять соответствие интеллектуально-психических особенностей собаки из определённой породной группы различным конкретным задачам, возникающим в определённый период времени в народном хозяйстве. Другим важнейшим теоретическим достижением исследовательских работ С. Корена является попытка развернутого структурирования общего интеллекта, с выделением следующих его аспектов: инстинктивного интеллекта, отвечающего за способность собаки выполнять задачи типичные для породной группы, адаптивного интеллекта, отвечающего за способность собаки решать задачи по обеспечению выживаемости собственными силами, и рабочего интеллекта, отвечающего за способность собаки к обучению и коммуникации с человеком.

Выводы

1. В исследованиях С. Корена выявлены существенные различия интеллектуально-когнитивных особенностей среди 123 различных пород собак (*Canis lupus familiaris*).
2. По интеллектуальным особенностям 123 породы подразделяются С. Кореном на 6 неравных групп, обладающих разными интеллектуально-когнитивными способностями.
3. Интеллект собак, согласно многолетних исследований С. Корена, подразделяется на следующие структурные компоненты:
4. Инстинктивный интеллект, отвечающий за способность собаки выполнять задачи типичные для породной группы.
5. Адаптивный интеллект, отвечающий за способность собаки решать задачи по обеспечению выживания собственными силами.
6. Рабочий интеллект, отвечающий за способность собаки к обучению и коммуникации с человеком.

Список литературы

1. Ладыгина-Котс, Н.Н. Предпосылки человеческого мышления / Н.Н. Ладыгина-Котс. М.: Наука, 1965. – 110 с.
2. Павлов, И.П. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных / И.П. Павлов / Ред., послесл. и примеч. чл. кор. АН Наук СССР Э.А. Асратяна. – 10-е изд. – Москва: Наука, 1973. – 659 с.
3. Северцов, А.Н. Эволюция и психика / А.Н. Северцов // Психологический журнал, 1982. – №4. – С. 149-159.
4. Фирсов, Л.А. Поведение антропоидов в природных условиях / Л.А. Фирсов. – Ленинград : Наука. Ленинградское отд., 1977. – 162 с.
5. Coren, S. The intelligence of dogs: Canine consciousness and capabilities / S. Coren. – The Free Press, 1994. – 271 p.
6. Coren, S. The intelligence of dogs: A guide to the thoughts, emotions and inner lives of our canine companions / S. Coren. – New York: Bantam Books, 1995. – 288 p.
7. Coren, S. The modern dog: a joyful exploration of how we live with the dogs today / S. Coren. – Simon and Schuster, 2008. – 290 p.

8. Coren, S. The wisdom of dogs / S. Coren. – Blue Terrier Press, 2014. – 108 p.
 9. Gardner, B.T. Signs of intelligence in cross-fostered chimpanzees / B.T. Gardner, R.A. Gardner // Phil. Trans. of the Royal Society of London, 1985. – Vol. 308. – PP. 159-176.
 10. Pepperberg, I.M. The Alex studies: Cognitive and communicative abilities of gray parrots / I.M. Pepperberg. – London, UK: Harvard University Press. 2002. – 448 p.
-

Усов Сергей Владимирович, канд. с.-х. наук, Научно-производственный центр «Агропищепром»
393761, Российская Федерация, Тамбовская область,
г. Мичуринск-наукоград РФ, ул. Советская д. 286
Телефон: 8(47545) 5-09-80
E-mail: agropit@mail.ru