

**ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОДИН ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВУЗА
(НА ПРИМЕРЕ РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА)**

O.A. Volkova

*Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский
государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия
имени К.А. Тимирязева»*

Численность иностранных обучающихся является одним из ключевых критериев оценки эффективности деятельности высших учебных заведений России. Данный показатель входит в перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 года № 41 [5]. Интернационализация образовательной среды вуза способствует привлечению талантливых студентов и исследователей со всего мира развитию академической мобильности, расширению международных связей и сотрудничества. Данное исследование подчеркивает актуальность эффективности вуза в международной деятельности для поддержания своей конкурентоспособности, как на международной арене, так и на российском рынке образовательных услуг.

Ключевые слова: обучение, иностранные граждане, показатель эффективности вуза, образование, интеграция, сельскохозяйственный вуз.

**THE NUMBER OF FOREIGN STUDENTS AS ONE OF THE PRIORITY INDICATORS
OF THE EFFECTIVENESS OF AN AGRICULTURAL UNIVERSITY
(ON THE EXAMPLE OF RGAU-MSHA NAMED AFTER K.A. TIMIRYAZEV)**

O.A. Volkova

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Timiryazevskaya

The number of foreign students is one of the key criteria for assessing the performance of higher education institutions in Russia. This indicator is included in the list approved by the order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated January 23, 2018 No. 41 [5]. Internationalization of the educational environment of the university helps to attract talented students and researchers from all over the world, develop academic mobility, expand international relations and cooperation. This study emphasizes the relevance of the university's effectiveness in international activities to maintain its competitiveness, both in the international arena and in the Russian educational services market.

Key words: training, foreign citizens, university performance indicator, education, integration, agricultural university.

Введение

В условиях глобализации и интеграции образовательных систем, привлечение студентов из других стран не только обогащает академическую среду, но и способствует развитию международного сотрудничества. Россия входит в десятку стран по количеству иностранных обучающихся и стремится к дальнейшему наращиванию количества студентов – иностранцев.

Во-первых, наличие иностранных студентов в вузе свидетельствует о его конкурентоспособности на международной арене. Это привлекает внимание к учебному заведению, повышает его рейтинг и репутацию.

Во-вторых, обучение иностранных граждан способствует культурному обмену и разнообразию. Студенты из разных стран приносят с собой уникальные традиции, взгляды и подходы к обучению, что обогащает образовательный процесс и создает мультикультурную атмосферу. Это важно не только для самих иностранных студентов, но и для российских обучающихся, которые получают возможность расширить свои горизонты и развивать межкультурные компетенции.

В-третьих, вузы, активно работающие с иностранными студентами, могут рассчитывать на дополнительные источники дохода. Плата за обучение, проживание и

другие услуги от иностранных граждан становится значимой статьёй бюджета учебного заведения. Это позволяет вузам инвестировать в развитие инфраструктуры, научные исследования и разработки, методы обучения, специализированные образовательные программы, учитывающие особенности обучающихся из разных стран и инновационные технологии. Кроме того, успешное обучение иностранных студентов может служить индикатором качества образовательных программ и преподавания. Вузы, которые способны адаптировать свои курсы под потребности международных студентов, демонстрируют высокий уровень гибкости и инноваций в образовательном процессе. Таким образом, обучение иностранных граждан является важным показателем эффективности вуза, который отражает его способность привлекать, обучать и интегрировать студентов из разных стран. Это не только способствует развитию международного сотрудничества, но и формирует позитивный имидж учебного заведения на глобальной арене. В условиях растущей конкуренции между вузами за иностранных студентов, важно не только привлекать, но и обеспечивать качественное обучение, а также поддержку на всех этапах их пребывания в стране.

Основная часть

Обзор научно-педагогической литературы по вопросу обучения иностранных граждан как одного из приоритетных показателей эффективности вуза позволяет понять, что данная тема рассматривалась многими учеными. Так, Д.В Огнев и Я.И. Тулаева утверждают, что в оценке общего роста численности иностранных студентов в Иркутском государственном техническом университете значимую роль играет, действующий на базе университета, подготовительный факультет, выпускники которого зачастую остаются в вузе для продолжения обучения [4].

Рассматривая тему привлечения иностранных студентов в российские вузы, И.Б. Назарова отмечает, что это является важным направлением развития системы высшего образования. И приоритетный проект «Экспорт образования», утвержденный Правительством РФ в 2017 году несет в себе цель – повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг [3].

Одним из ключевых аспектов успешной интеграции иностранных студентов является создание комфортной и поддерживающей среды. Это включает в себя не только языковую подготовку, но и культурные программы, которые помогают студентам адаптироваться к новым условиям [1]. Вузы, предлагающие менторские программы, культурные мероприятия и возможности для активного общения иностранных обучающихся с российскими студентами, способствуют более глубокому взаимодействию и взаимопониманию между культурами. Рассматривая в качестве модельного вуза Российской государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева проследим направления работы по созданию комфортной адаптационной среды для иностранных граждан. В Тимирязевской академии в 2018 году был создан проект TIMSTUDY, который включает в себя три основных направления: языковой клуб – взаимное обучение языкам россиян и иностранцев в специально организованных условиях, тьюторство – сопровождение и наставничество приезжающих в университет иностранных граждан, культурно-массовые мероприятия с участием иностранных студентов. TIMSTUDY – социально направленный проект, который собрал участников в группы по

языковым интересам: изучению английского, немецкого, французского, китайского, испанского, фарси и арабского языков, в котором проводятся тематические встречи для установления дружеских контактов и межкультурного обмена. Учитывая, что в университете обучаются представители более 80 стран – количество языков можно расширить [2].

Стоит отметить, что иностранные студенты могут стать важными связующими звеньями между различными странами и культурами. После завершения обучения они часто возвращаются на родину, где становятся амбассадорами России, российского образования и своего учебного заведения, способствуя популяризации обучения в РФ популяризации и привлечению новых студентов, что создает долгосрочные связи и возможности для дальнейшего сотрудничества в научной и образовательной сферах. Вузы, активно работающие с иностранными студентами, могут использовать опыт TIMSTUDY РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для улучшения своих образовательных программ. Обратная связь от иностранных студентов может помочь в выявлении слабых мест в учебных планах и методах преподавания, что в свою очередь способствует повышению качества образования в целом. Важно, чтобы вузы не только собирали отзывы, но и своевременно и активно внедряли изменения на основе полученной информации, создавая тем самым динамичную и адаптивную образовательную среду.

Не менее важным аспектом является и влияние иностранных студентов на местное российское сообщество. Присутствие иностранцев может способствовать развитию экономики региона [6], так как они становятся потребителями местных товаров и услуг. Это позволяет создавать дополнительные рабочие места и способствует развитию малого бизнеса. Культурное разнообразие, которое они приносят, может обогатить местную культуру, способствуя обмену идеями и традициями.

Важным элементом успешной интеграции иностранных студентов является создание системы поддержки, которая включает в себя не только академическое содействие, координацию действий и деятельности иностранных обучающихся, организацию, совместно с кураторами и преподавателями, спортивных мероприятий, экскурсий и фестивалей, но и помочь в оформлении документов и адаптации, вновь прибывающих иностранных студентов. В РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в 2016 году был создан и успешно работает орган студенческого самоуправления иностранных граждан – Интерсовет, в задачи которого, наряду с другими, включены и указанные выше направления. Подобные инициативы не только способствуют интеграции, но и помогают создать сообщество, в котором студенты самостоятельно поддерживают друг друга, обмениваясь знаниями и навыками.

Заключение

Таким образом, обучение иностранных граждан в вузах является важным показателем их эффективности, способствующим развитию международного сотрудничества и культурного обмена. Создание поддерживающей среды и системы интеграции для иностранных студентов не только улучшает их учебный опыт, но и обогащает местное сообщество. Вузы, активно работающие с международными студентами, могут использовать полученный опыт для повышения качества образования и расширения научных возможностей. Важно также вовлекать российских студентов в этот процесс, что улучшает взаимопонимание и служит обмену культурными традициями.

Успешная интеграция иностранных граждан в университетское сообщество – залог повышения репутации вуза и укрепления его позиций на мировой арене, а, если говорить о сельскохозяйственном вузе, то и развитие компетенций выпускников в области мировых сельскохозяйственных трендов.

Список литературы

1. Волкова О.А. Организация обучения иностранных студентов по сельскохозяйственным направлениям подготовки. В сборнике: Актуальные проблемы современного научного дискурса: личность и социум. Сборник научных трудов ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя». Ростов-на Дону, 2024. С. 214-217.
2. Клуб TIMSTUDY начинает свою работу // Сайт РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. – 2025 – URL: <https://www.timacad.ru/news/klub-timstudy-nachinaet-svoiu-rabotu> (дата обращения: 18.03.2025, режим доступа: свободный).
3. Назарова И.Б. Привлечение иностранных студентов в российские вузы. В сборнике: Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Материалы XXI Национальной научной конференции с международным участием. Отв. Редактор В.И. Герасимов. Москва, 2022. С. 842-848.
4. Огнев Д.В., Тулаева Я.И. Обучение иностранных граждан как один из приоритетных показателей конкурентоспособности вуза: состояние, проблемы и перспективы развития. В сборнике: Актуальные вопросы экономических наук. Материалы III Международной научной конференции. 2014. С. 19-22.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 № 41 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (Зарегистрирован 07.02.2018 № 49957) // Сайт Официальное опубликование правовых актов. – 2025 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201802080046> (дата обращения: 18.03.2025, режим доступа: свободный).
6. Растроев С.В. Обучение иностранных студентов в России: политические, экономические, социальные факторы. Власть. 2019. Т. 27. № 4. С. 32-39.

References

1. Volkova O.A. Organization of training of foreign students in agricultural areas of training. In the collection: Actual problems of modern scientific discourse: personality and society. Collection of scientific papers of the Private Educational Institution of Higher Education "Rostov Institute for the Protection of Entrepreneurs". Rostov-on-Don, 2024. Pp. 214-217.
2. The TIMSTUDY Club begins its work // Website of the Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev. - 2025 - URL: <https://www.timacad.ru/news/klub-timstudy-nachinaet-svoiu-rabotu> (date of access: 18.03.2025, access mode: free).
3. Nazarova I.B. Attracting foreign students to Russian universities. In the collection: Russia: trends and development prospects. Yearbook. Proceedings of the XXI National Scientific Conference with international participation. Responsible. Editor V.I. Gerasimov. Moscow, 2022. Pp. 842-848.
4. Ognev D.V., Tulaeva Ya.I. Education of foreign citizens as one of the priority indicators of the competitiveness of the university: state, problems and development prospects. In the collection: Actual issues of economic sciences. Proceedings of the III International scientific conference. 2014. Pp. 19-22.
5. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 01/23/2018 No. 41 "On approval of performance indicators of federal budgetary and autonomous educational institutions of higher education and the work of their heads under the jurisdiction of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation" (Registered on 02/07/2018 No. 49957) // Website Official publication of legal acts. – 2025 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201802080046> (date of access: 18.03.2025, access mode: free).
6. Rastorguev S.V. Education of foreign students in Russia: political, economic, social factors. Power. 2019. Vol. 27. No. 4. P. 32-39.

Волкова Ольга Александровна - аспирант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49
Тел. 8 (926) 115-10-63
e-mail o.a.volikova@bk.ru